**PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE nr. 11 Mësues/e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data e zhvillimit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Shkencat e natyrës** | **Lënda: Fizikë** | **Shkalla: IV** | **Klasa: VIII** |
| 11. Përsëritje | | **Situata e të nxënit:** Gjatë rënies së një trupi, Epg e tij zvogëlohet, po me Ek e tij çfarë ndodh? A është ndryshesa e tyre e barabartë? | |
|  | | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore**  **Përsëritje**  Nxënësi/ja:   * harton pyetje bazuar në njohuritë mbi energjinë, format, burimet e saj në natyrë; * përshkruan shndërrime të ndryshme energjetikë; * i paraqet ato nëpërmjet skemave dhe diagramit së Senkit; * provon përmes shembujve se energjia ruhet; * evidenton njohuri dhe koncepte të pasakta; * bën vërejtje, sugjerime dhe vlerësimet përkatëse. | | **Fjalët kyçe:**  hark elektrik | |
| **Burimet:** fletorja e punëve praktike dhe ushtrimeve plotësuese. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | |
| *Punë në grupe*  Nxënësit të ndarë në grupe (4 nxënës secili grup) punojnë ushtrimet 1-4 në faqen 75 nga fletorja me ushtrimet plotësuese.  Grupi që mbaron i pari fiton të drejtën për tu përgjigjur.  Lexon ushtrimet një anëtar i grupit.  Grupet e tjera bëjnë vlerësimin me pikë dhe plotësojnë mangësitë.  Kështu veprohet dhe me ushtrimet e tjera nga 5-9 në faqen 76.  Shpallet grupi fitues i cili përfiton një biletë patinazhi secili, nga shokët e klasës. | | | |
| **Vlerësimi**: Nxënësit vlerësohen për saktësinë dhe shkathtësinë në përgjigje, saktësinë e ndërtimit të skemave, të njehsimit të rendimentit, energjisë së dobishme dhe asaj të padobishme, argumentet e përdorura për të korrigjuar dhe vlerësuar përgjigjet e shokëve.  **Detyrat dhe puna e pavarur:** Përmbledhje e koncepteve kryesore të kapitullit të dytë, në fletë formati. | | | |